

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Психология профессионального самоопределения
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

37.03.01.31 Практики психологического сопровождения

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков профессионального самоопределения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у студентов теоретические знания о психологических процессах профессиональной деятельности, профессионального сознания и самоопределения;

- способствовать освоению практических навыков профессионального и личного самоопределения, развития профессионально важных качеств личности;

- развивать умение проектировать траекторию личного и профессионального развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	
ОПК-7.1: Понимает требования и возможности супервизии	Знает этические принципы и требования в психологической деятельности, модели, форматы, методы проведения супервизии Умеет осуществлять разбор трудных случаев из практической деятельности психолога с целью определения профессиональных компетенций, этических дилемм, трудностей, их причин и способов преодоления Владеет навыками самоанализа собственной профессиональной деятельности с позиции требований супервизии
ОПК-7.2: Адекватно оценивает уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Знает основы осуществления супервизии в контексте оценки уровня профессиональной компетентности Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет готовности работать под супервизией Владеет навыками оценки уровня профессиональной компетенции и готовности работать под супервизией

<p>ОПК-7.3: Демонстрирует навыки повышения профессиональной культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>Знает форматы, методы проведения супервизии; средства и методы повышения профессиональной культуры Умеет критически оценивать и развивать уровень собственной профессиональной культуры за счет готовности работать под супервизией Владеет навыками повышения профессиональной</p>
	<p>культуры за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>
<p>ПК-2: Готов к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>	
<p>ПК-2.1: Знаком с задачами и принципами, формами и направлениями психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>	<p>Знает задачи, принципы, направления и формы психологического просвещения населения Умеет применять знания о задачах, принципах, направлениях и формах психологического просвещения в организации работы с субъектами образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеет базовыми теоретическими знаниями в области психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p>
<p>ПК-2.2: Осуществляет психологическое просвещение субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей</p>	<p>Знает направления и специфику психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Умеет учитывать потребности и индивидуальные возможности субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности при осуществлении психологического просвещения Владеет практическими навыками психологического просвещения субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности с учетом их потребностей</p>
<p>ПК-2.3: Готов использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>	<p>Знает приемы и методы психологического просвещения населения Умеет использовать приемы и методы психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности Владеет приемами и методами психологического просвещения с учетом потребностей и индивидуальных возможностей субъектов образовательной среды, сферы социального обслуживания и промышленности</p>
<p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям</p>	

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.1: Понимает негативные последствия экстремизма и терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к экстремизму и терроризму, способен противодействовать им в профессиональной деятельности.	<p>Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве</p> <p>Умеет использовать правовые основы антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> <p>Владеет правовыми основами антикоррупционной политики для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>
УК-11.2: Понимает негативные последствия коррупции, демонстрирует нетерпимое отношение к коррупции, способен противодействовать ей в профессиональной деятельности	<p>Знает признаки проявления коррупционного поведения и правовые основы антикоррупционной политики</p> <p>Умеет определять признаки проявления коррупционного поведения</p> <p>Владеет практическими мерами по противодействию коррупции в случае проявления коррупционного поведения</p>
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Эффективно планирует собственное время	<p>Знает виды ресурсов, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности и здоровьесбережения; принципы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Умеет определять ресурсы, необходимые для успешного выполнения профессиональной деятельности, саморазвития и самообразования</p> <p>Владеет теоретическими основами самоорганизации и саморазвития личности (в том числе здоровьесбережения)</p>
УК-6.2: Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств	<p>Знает принципы и методы оптимального управления своим временем самоорганизации и саморазвития</p> <p>Умеет выстраивать траекторию самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеет навыками построения траектории самоорганизации и саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность профессионального самоопределения									
	1. Тема 1. Психологическая сущность профессионального самоопределения Тема 2. Профессиональное самоопределение на разных стадиях развития личности	6							
	2. Тема 1. Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения Тема 2. Типологии профессионального и личностного самоопределения. Тема 3. Уровни профессионального и личного самоопределения. Тема 4. Этапы и стадии развития профессионального самоопределения.			16					
	3.							8	
2. Организационно-практические аспекты профессионального самоопределения									

1. Тема 3. Основные факторы профессионального самоопределения Тема 4. Этапы и кризисы профессионального самоопределения Тема 5. Профессиональное становление личности Тема 6. Профессиональное самоопределение и профессиональная карьера	12							
2. Тема 5. Методы диагностики профессионального самоопределения Тема 6. Личный профессиональный план Тема 6. Профессиограмма и карьерограмма			20					
3.							10	
Всего	18		36				18	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студентов пед. спец. вузов(Москва: Академия).
2. Мучински П. Психология, профессия, карьера(СПб.: Питер).
3. Пряжников Н. С., Пряжникова Е. Ю. Психология труда и человеческого достоинства: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Академия).
4. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений().
5. Романова Е.С. 99 популярных профессий: психологический анализ и профиограммы(СПб. [и др.]: Питер).
6. Пряжников Н.С., Румянцева Л. С. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования(М.: Академия).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
2. Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
4. Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
5. Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
6. Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
7. Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

8. Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9. Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1.
2. •Электронная библиотечная система «Консультант студента». – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>
3. •Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <https://znanium.com/>
4. •Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <https://pandia.ru/>
5. •Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/>
6. •Электронно-библиотечная система «Рукоонт». – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- 7.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.